



## Vinderup Skoles trafikpolitik

| Emne                                     | Handling                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formål</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forebygge og reducere trafikulykker på skolevejen.</li> <li>- Sikre, at eleverne udvikler færdigheder til at færdes sikkert i trafikken.</li> <li>- Rollemodeller for eleverne (ansatte og forældre).</li> </ul>                                                      |
| <b>Samarbejde og Trafiksikkerhed</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tæt samarbejde med elever, forældre, lærere, myndigheder, politiet og Rådet for Sikker Trafik.</li> <li>- Trafikpolitikken bygger på fælles mål og skolens trafiksikkerhedsplan.</li> </ul>                                                                           |
| <b>Reduceret morgenmylder</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordre børnene til at gå eller cykle til skole.</li> <li>- Børn, der bliver kørt, skal sættes af ved fortovskanten i P-lommerne eller P-båsene på Møllersvej og gå ind til klasselokalet.</li> <li>- Krydsning af Sevelvej skal ske via fodgængerfeltet.</li> </ul> |
| <b>Forældremøder (bh. kl. og 1. kl.)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrene informeres om vigtigheden af, at børnene lærer at færdes sikkert.</li> <li>- Mulighed for færdselskontaktlærerens deltagelse i møderne for rådgivning.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>Cykeltrafik til skole</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordre til cykling eller gang.</li> <li>- Forældre indøver skolevejen med børnene, inden de cykler alene.</li> <li>- Lære at bruge cykelstier og fodgængerfelter på farlige skoleveje.</li> </ul>                                                                   |
| <b>Cykelhjelme</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordre til brug af cykelhjelme for alle (elever, lærere og forældre).</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cykelparkering</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0.-2. klasse parkerer i den yngre skolegård.</li> <li>- 3.-6. klasse parkerer i den ældre skolegård.</li> <li>- Cykler parkeres via Møllersvej.</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>Cykelture med skolen</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En voksen foran og en bagest på længere cykelture.</li> <li>- Eleverne instrueres i sikker cykling og adfærd ved vejkryds.</li> <li>- Alle skal bære cykelhjelme og sikkerhedsvest.</li> </ul>                                                                        |
| <b>Cykellygter i mørke perioder</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på brug af cykellygter og reflekser om vinteren.</li> <li>- Cykeleftersyn i slutningen af november eller december.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Undervisning i færdselssikkerhed</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisning i færdselslære baseret på Undervisningsministeriets "Fælles Mål".</li> </ul>                                                                                                                                                                             |



| Emne                                         | Handling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | - Aktiverende og praksisnær undervisning, der relaterer sig til elevernes trafikale hverdag.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Undervisningsmaterialer</b>               | - Skolen har en samling af materialer, der er tidssvarende og opfylder kravene i faghæftet.<br>- Færdselskontaktlæreren sørger for, at materialerne er tilgængelige og opdaterede. Rådet for sikker trafik har materiale online til alle årgange.                                                                         |
| <b>Planlægning af undervisning</b>           | - Klasselærerne planlægger og koordinerer færdselsundervisningen i samarbejde med øvrige lærere.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Progression i undervisningen</b>          | - Eleverne lærer at færdes sikkert i både kendte og ukendte områder.<br>- Fra at kunne manøvrere til at kunne vurdere trafikforhold og handle korrekt.                                                                                                                                                                    |
| <b>Gæster i undervisningen</b>               | - Politiet og andre relevante gæster kan inviteres til undervisningen for at dele erfaringer og viden.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Skolens ansatte som rollemodeller</b>     | - Skolens ansatte skal være gode rollemodeller i trafikken (sikker kørsel, cykelhjelm, parkering).                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forældrene som rollemodeller</b>          | - Forældrene skal være rollemodeller og vejlede børnene i trafikadfærd (fart, seler, cykelhelme).                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Skolens ældste elever som forbilleder</b> | - De ældste elever skal udvise god trafikadfærd, som de yngre elever kan lære af.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Samarbejde med eksterne parter</b>        | <b>Forældrene:</b><br>- Mindes om vigtigheden af at lære børnene at cykle sikkert og vedligeholde cykler.<br><b>Kommunen:</b><br>- Færdselskontaktlærer videreformidler kommunens initiativer.<br><b>Skolepatruljen:</b><br>- Skolepatruljen står ved fodgængerfeltet hver morgen og eftermiddag og hjælper yngre elever. |