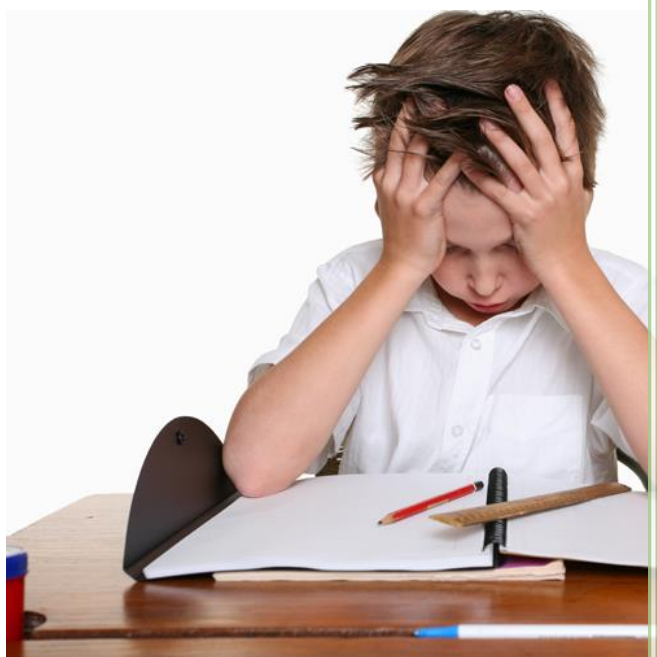


2021

Ordblind - hvad så?

En folder til
forældre om
ordblindhed.



Vinderup Skole

01-01-2021

Hvad er ordblindhed?

Her følger 3 forklaringer på ordblindhed:

Ordblindhed, eller dysleksi, som er den akademiske betegnelse for ordblindhed, er en vedvarende funktionsnedsættelse, omkring den fonologiske forståelse, som skaber store udfordringer med håndtering af skriftsprog (læse, stave og skriftlig formulering).

(www.etlivsomordblind.dk)

Den fonologiske forståelse er læren om sproglyde (www.Ordbogen.com)

"Ordblindhed, dysleksi, markante vanskeligheder ved at lære at læse og skrive, som beror på langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde. Ordblinde har særlig svært ved ord, som de ikke har set før " (Elbro)

Hvis en elev viser tegn på ordblindhed, skal det afklares, om årsagen til elevens læsevanskeligheder er ordblindhed, så elevens undervisningstilbud tilpasses til det.

Du har måske fået en afklaring på, hvorfor du og dit barn måske har kæmpet med læsning og skrivning derhjemme. Du har muligvis være frustreret over, hvorfor dit barn ikke har kunnet klare lektien på samme måde, som klassekammeraterne.

Mange oplever en lettelse ved at kende årsagen til, hvorfor det har været så svært. Andre skal bruge længere tid på at acceptere den nye viden om sit barn.

Ordblindhed kan komme til udtryk på mange forskellige måder. Fælles for alle gælder det at finde den gode vej gennem skolesystemet til gavn for sit ordblinde barn.



**Tale til tekst kan
hjælpe, når det tager
lang tid at skrive**

Godt at vide:

Flere ordblinde elever kan lære at læse forholdsvis flydende og på alderssvarende niveau, men det kræver hårdt arbejde, og læsehastigheden vil ofte være nedsat.

Ordblinde elever har ofte vedvarende problemer med stavning.

Det kan tidligt i skoleforløbet undersøges, om en elev er i risiko for at udvikle ordblindhed, og der kan sætte ind med målrettede indsatser, som kan reducere vanskelighederne.

Det kan dog tidligst konkluderes, om et barn er ordblind i slutningen af 3. klasse. Ordblindetesten må kun tages ved reel mistanke om ordblindhed, og derfor skal forskellige indsatser for at afhjælpe vanskelighederne være forsøgt inden, og der skal tages højde for, om eleven har andre udfordringer, der kan begrunde vanskelighederne med læsning og skrivning. Det kunne fx være elever, der generelt har brug for lang tid, eller som har svært ved at koncentrere sig og fastholde opmærksomhed. Hvis der ikke er taget højde for dette, kan der herske tvivl om resultatet af ordblindetesten.

Man kan ikke slippe af med sin ordblindhed, men vanskelighederne kan afhjælpes med træning, undervisning og brug af læse- og skriveteknologi.

Med den rette støtte og hjælp både hjemme og i skolen kan der kompenseres for en stor del af ordblindheden, og derved kan mange ordblinde elever klare sig godt i skolen og uddannelsessystemet.



Handleplan

Ordblinde elever kan forvente, at skolen tilbyder:

- perioder med særlig tilrettelagt læse og staveundervisning på mindre hold.
- it-hjælpemidler, der er til rådighed både i skolen og i fritiden.
- undervisning i brugen af it-redskaberne, så eleven kan bruge programmerne til læsning og skrivning/fremstilling i alle fag.
- hjælp til indmeldelse i Nota Bibliotek.
- støtte til at forstå og acceptere ordblindheden.

Forældre til ordblinde elever kan forvente:

- information omkring ordblindhed, elevens muligheder og skolens indsatser.
- introduktion til elevens it-hjælpemidler.
- konkret vejledning i, hvordan hjemmet skal støtte op om barnets læsetræning, skriftlige arbejde og brug af it-hjælpemidlerne.
- at de aftaler og indsatser, der sættes i værk, dokumenteres i elevplanen, mødereferater eller en handleplan.

Faktaboks

- Mennesker med ordblindhed har vanskeligheder med at lære at læse skrevne ord, fordi de har svært ved at forbinde bogstaver med deres lyde.
- Ordblindhed har ikke noget med intelligens at gøre.
- Ordblindhed forsvinder ikke, men intensiv undervisning og træning samt brug af it-hjælpemidler kan mindske vanskelighederne og deres betydning i hverdagen.
- Ordblinde børn, der tidligt får den rette undervisning og støttes i at bruge hjælpemidlerne, får en bedre oplevelse af skolegangen, et højere læringsudbytte, og der er mindre risiko for trivsels- og selvværdsproblematikker som følge af ordblindheden.
- Ordblinde børn kan forsøge at undgå læringsaktiviteter og skole, hvis de ikke møder krav, de kan mestre og en anerkendelse for deres indsats.
- Med de rette hjælpemidler kan ordblinde tilegne sig viden og uddanne sig som alle andre.

5-7%

af den danske befolkning er ordblinde.



Du kan sagtens tage en uddannelse og deltage aktivt, selvom du er ordblind.



Få mere viden om ordblindhed samt inspiration:

<https://nota.dk/content/viden-om-ordblindhed>

<https://nota.dk/sites/default/files/foraeldreguide.pdf>

<https://www.emu.dk/grundskole/saerlige-elevgrupper/ordblindhed>

<https://www.ordblindhed.dk/>



Nyttige links:

<https://etlivsomordblind.dk/hjaelpemidler/tale-til-tekst/>

<https://etlivsomordblind.dk/scanner-og-oplaesere-en-prizmo/>

www.Nota.dk

www.Ordbogen.com

www.spsu.dk

www.Ordblindeforeningen.dk

Vinderup skole

