

# Børne- og Ungespølitikken



**HOLSTEBRO**  
KOMMUNE

# Tryk opvækst

Alle børn og unge skal understøttes og udfordres gennem en tryk opvækst.

Det betyder, at vi:

- Har fokus på at opbygge tillidsfulde og tryk relationer til alle børn og unge.
- Tager ansvar for alle børn og unges trivsel og tryk.
- Skaber tryk og udfordrende hverdagsrammer, hvor vi udvikler og udfordrer børn og unges potentialer på det rette niveau.
- Følger op på enhver bekymring for et barn eller en ung – både i deres hverdagsliv i dagtilbud og skoler samt når bekymringen har en karakter, der kalder på underretning og særlig hjælp og støtte.
- Sætter forebyggende ind med den rette hjælp og en koordineret indsats til børn, unge og familier med brug for særlig hjælp.



**"De voksne skal lytte og hjælpe os med det, som er svært."**

**"De voksne skal tage initiativet, når noget bøvler, fx i skolen."**

**"De voksne skal hjælpe til at gøre klassen tryk at være i."**



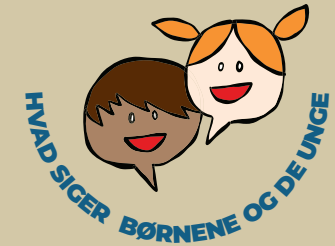
**HOLSTEBRO**  
KOMMUNE

# Udviklende fællesskaber

Alle børn og unge skal opleve, at de har noget at bidrage med.

Det betyder, at vi:

- Har et ressourcesyn på børn og unge og arbejder fællesskabsorienteret med barnet/den unge i konteksten fremfor individorienteret og problemfokuseret.
- Har ansvar for at støtte og organisere rammerne omkring børn og unge på en måde, så de får mulighed for at deltage i fællesskaber.
- Støtter børn og unge i deres indbyrdes relationer.
- Arbejder for, at alle børn og unge oplever at være i privilegerede positioner på skift, hvor de oplever at være på hjemmebane og lykkes.
- Arbejder for, at flere børn og unge lykkes i de almene fællesskaber.



**"De voksne skal lave nogle aktiviteter, som inddrager alle."**

**"De voksne skal lave grupper, så man både er sammen med nogen, man plejer at snakke med, og nogen man ikke kender så godt."**

**"De voksne skal lytte til børnene og lave noget, som alle har lyst til at være med til."**



# Selvstændige valg

Alle børn og unge skal være i stand til at træffe valg med respekt for sig selv og andre. Det betyder, at vi:

- Møder børn og unge som selvstændige og betydningsfulde individer i fællesskabet.
- Er oprigtigt nysgerrige på børn og unges perspektiver og de håb og drømme, de har for eget liv.
- Skaber rum og rammer for, at børn og unge bliver trygge i at give deres synspunkter til kende og oplever, at vi lytter og er tydelige på, hvilken indflydelse deres perspektiver får.
- Forbereder børn og unge til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og demokrati.
- Lytter til og inddrager børn og unge i emner, som har betydning for deres liv, fx sundhed og sundhedsfremme samt klimaspørgsmål.
- Tilrettelægger hjælpen til børn og unge i udsatte positioner, så beslutninger sker under inddragelse af deres perspektiver, ressourcer, behov og fællesskaber.



**"De voksne skal give feedback og vise, at de interesserer sig for det, vi fortæller."**

**"De voksne skal reagere på det, vi fortæller. Hvis de ikke kan handle på det, så skal de forklare os hvorfor."**

**"De voksne skal huske at inddrage os, inden beslutninger træffes."**

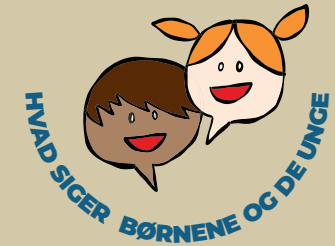


# Sammenhæng og helhed

Alle børn og unge skal opleve sammenhæng og helhed.

Det betyder, at vi:

- Skaber sammenhæng mellem hjem, dagtilbud, skole, fritidsliv, ungdomsuddannelse og i overgangen til voksenlivet, bl.a. gennem en koordineret ungeindsats.
- Inddrager forældres viden og ressourcer i samarbejdet omkring deres børn og unge.
- Har blik for hinandens fagligheder, samarbejder rettidigt, deler viden og sætter hinandens kompetencer i spil med barnet/den unge i centrum.
- Involverer de rigtige og færrest mulige fagprofessionelle, når børn og unge har brug for særlig støtte.
- Inddrager og har blik for ressourcerne i civilsamfundet samt børn og unges netværk, og sætter dem i spil i den målrettede indsats til børn og unge med behov for særlig støtte.



**"Når man skal starte et nyt sted, skal de voksne vide, hvem man er, og hvad man har brug for."**

**"Når der sker en forandring eller de voksne laver noget om, skal de voksne fortælle, hvad der kommer til at ske, så vi kan være forberedte."**



# Kunst og kultur

Alle børn og unge skal gøre sig erfaringer med kunst og kultur.

Det betyder, at vi:

- Giver børn og unge mulighed for at være en del af kunst- og kulturoplevelser. De skal både opleve kunst og kultur, men også selv være skabende, så deres fantasi, kreativitet, engagement og nysgerrighed stimuleres.
- Bidrager til at gøre kunst og kultur tilgængeligt for alle børn og unge uafhængig af deres kulturelle baggrund og geografiske og socioøkonomiske forhold.
- Samarbejder med kunst- og kulturinstitutioner, organisationer og andre, så vi i fællesskab kan skabe møder mellem børn og unge og kunst og kultur.
- Understøtter børn og unge i at indgå i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de bliver fortrolige med egen kultur og historie samt opnår forståelse for andre kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.



**"De voksne skal arrangere mere teater for os. De små børn kan være med til at se det. De store kan analysere det."**

**"Vi kan selv lave et teaterstykke, et billede eller andet kunst ud fra et bestemt emne og præsentere det for de andre."**



**HOLSTEBRO**  
KOMMUNE

# Krop og bevægelse

Alle børn og unge skal have mulighed for at deltage i forskellige former for leg, udtryk og bevægelser.

Det betyder, at vi:

- Integrerer leg og bevægelse som en aktiv del af hverdagen for børn og unge både i dagtilbud, skoler og i fritiden.
- Understøtter, at børn og unge bliver motiverede for bevægelse.
- Understøtter, at børn og unge oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så de bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.
- Giver børn og unge naturoplevelser, så de får mulighed for at opleve, sanse, lege, lære samt udfolde og begå sig i naturen.
- Har øje for, at bevægelse kan være en vej ind i fællesskaber og fundament for nye måder at lære på.



**"De voksne skal inddrage bevægelse i hverdagen, så vi får mulighed for at lære på anderledes måder."**

**"De voksne skal turde prøve nye ting af og lave undervisning, hvor vi er mere aktive."**

