

Antimobbestrategi

- *på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel*



Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Indhold

Skolens værdier:	2
God trivsel	2
Hvad er mobning?	2
Hvad er drilleri?	3
Gråzoneområdet mellem mobning og drilleri	3
Hvad er digital mobning?	3
Forebyggelse	4
Råd til forældre	5
Læseplan	6
Samarbejde mellem skole og SFO	8
Samarbejde	9
med forældrene	9
Særlige arrangementer	10
Indgriben og genoprettelse:	10
Sådan håndterer vi mobning:	10
Digital mobning	13
Forankring	14
Dato og næste revidering:	14
Nyttige links:	15

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Skolens værdier:

Vis **omsorg** ved at hjælpe hinanden og grine med sine kammerater. Vær god til at sige undskyld, og kontakte en voksen, når det er nødvendigt.

Vis **ansvar** ved at passe på andres og skolens/SFO'ens ting og rydde op efter sig selv.

Vis **respekt** ved at tage hensyn til andres aktiviteter, tale pænt, gøre hvad de voksne siger, vente på tur og holde arme og ben for sig selv.

God trivsel

for den enkelte elev på Vinderup skole tager sit udgangspunkt i en helhedsvurdering af den enkelte elevs psykiske, fysiske og sociale forhold.

Det skal forstås som elevens:

- oplevelse af psykisk og fysisk velvære i skolen
- mulighed for at få adgang til at virke i skolens aktiviteter
- oplevelse af at være socialt vellidt i skolen

Velvære, virke og følelsen af at være vellidt kan trues, når mobning opleves.

Hvad er mobning?

Mobning er: Når en person/personer regelmæssig og over længere tid eller gentagne gange på grov vis, udsætter en anden person for krænkende handling, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Mobning:

- en negativ handling
- flere gange over tid
- Gjort mod nogen, som ikke kan forsvare sig

Hvad er drilleri?

Drilleri er: Når man har det sjovt sammen og har et glimt i øjet. Drilleri skal være sjov for alle parter, det er en slags leg mellem venner.

Gråzoneområdet mellem mobning og drilleri

De voksne arbejder dagligt med pædagogisk indsats for at guide eleverne i at undgå at drilleri går over gevind og bliver til mobning. Her arbejdes også med PALS som forebyggende indsats.

Hvad er digital mobning?

Mobning på de sociale medier er et stigende problem blandt børn i Danmark. Alligevel er for få voksne opmærksomme på, hvilke konsekvenser det har, og hvordan vi kan hjælpe med at stoppe det.

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Eksempler på digital mobning er:

At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier

At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på Facebook

Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag.

Forebyggelse

For at undgå mobning skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle, hvor eleverne føler sig værdsat og anerkendt. Det er vigtigt at lære eleverne at tolerere og navigere i kærligt drilleri hvor vi griner MED hinanden, og at kunne sige pyt med det. Eleverne skal kende forskellen på drilleri og mobning, hvilket tages op på klassen. Det er vigtigt, at eleverne forstår, at de er en del af et forpligtende fællesskab.

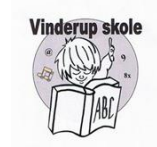
Derfor arbejder skolen/SFOén for:

- At skabe gode fællesskaber, hvor eleverne føler sig værdsat og anerkendt
- At skabe rammen for et trygt og tillidsfuldt miljø mellem eleverne, samt mellem elever og voksne. I skolen/SFOén lægges der vægt på trivsel i de enkelte klasser/grupper.
- At eleverne oplever at være en del af en fællesskabskultur, der bygger på den enkelte elevs trivsel med udgangspunkt i:
 - Eleverne føler sig godt tilpas og har lige adgang til at deltage i skolens aktiviteter
 - Skolen arbejder for, at eleverne får en forståelse for vigtigheden i at være en del af et socialt fællesskab
 - Eleverne oplever tydelige forventninger til hvordan de bidrager til gode sociale fællesskaber med andre (PALS)
 - Forældrene får en forståelse for vigtigheden af deres indsats for at fremme et godt fællesskab i klassen
 - Eleverne har betydningsfulde kammerater, der kan bidrage til trivsel og fællesskab

Klassetrivsel.dk anvendes til at synliggøre elevernes trivsel i skolen.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Råd til forældre

1. Vær åben om dit eget barns situation
2. Opmuntre forældre til at engagere sig i trivselsrådene og bakke op om deres arrangementer.
3. Tal ikke negativt om dit barns klassekammerater og deres forældre samt skolens personale
4. HUSK social fødselsdagspolitik.
5. Lyt og udvis forståelse over for de(n) medforældre, der deler bekymringer om eget barn.
6. Opmuntre dit barn til at forsvare en klassekammerat der har brug for hjælp
7. Bevar roen, ved bekymring ring til klasselæreren, (send ikke mails i et øjeblikks frustration – vent en dag eller to)
8. Lær dit barn at begå sig positivt på de sociale medier.

Inspiration til at arbejde med klassens trivsel: www.forældrefiduser.dk

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Læseplan			
Gennem undervisningen vil vi have fokus på flg. emner på for hver årgang.	Årgang	Tema	Fokusemner
	0. årgang	En årgang i trivsel	Fællesskab
	1. Årgang	Fællesskab	Pytknappen og godt sprog
	2. Årgang	Sammenhold	Lytte aktivt, løsningshjulet
	3. Årgang	Gruppedynamik	Samarbejde, ansvar og empati
	4. Årgang	Forpligtelser i fællesskabet	Social klassekontrakt
	5. Årgang	Selvstændighed	Ansvar for egne handlinger
	6.-7. årgang	Mestring af liv	Afrunding af PALS temaer, og forventninger intensiveres

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Frikvarter:	<p>Legepatruljen har forslag til og sætter en eller flere lege/aktiviteter i gang hos de mindre elever.</p> <p>I perioder arbejdes med legevenner, og der laves aftaler før frikvarterets start om, hvem der leger sammen, og hvad der leges.</p> <p>De voksne</p> <ul style="list-style-type: none">• holder øje med elevernes leg i frikvartererne• opmuntre til og vejleder i sociale relationer• er ekstra opmærksomme på børn, der er ufrivillige alene i frikvarteret• konfliktløser, fx ud fra løsningshjulet <p>I SFO:</p> <p>Der er opmærksomhed på de børn, som søger væk fra fællesskabet.</p> <p>Hjælp til at komme positivt ind i en leg eller aktivitet, hvilket kan foregå gennem bl.a. samtaleark og snak med børn og forældre.</p>
--------------------	---

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Samarbejde mellem skole og SFO

Samarbejdet mellem skolen og SFO er afgørende for, at eleverne oplever sammenhæng i deres skolegang/SFO. Vi samarbejder om udviklingen af PALS, hvor teamet er repræsenteret af pædagoger fra SFO og lærer fra skoledelen. PALSteamet planlægger fælles møder, og møder i de to afdelinger hver for sig. Der er to tovholdere, en lærer og en pædagog.

I indskolingen er der fra bh. kl. til 2. kl. tilknyttet skolepædagoger. Derudover underviser skolepædagogerne også i understøttende undervisning på de samme årgange.

Klasselæreren og pædagogen samarbejder omkring forberedelsen af den understøttende undervisning.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Samarbejde med forældrene

Det pædagogiske personale:

- Orienterer omkring det sociale arbejde i klassen via intra. (klasselæreren)
- Orienterer og fortæller om klassens trivsel på forældremøder. (www.klassetrivsel.dk)
- Følger hurtigt op på forældrehenvendelser vedr. trivsel (klasselæreren)
- Ved større konflikter orienteres de involveredes forældre, herunder hvad der er gjort for at løse konflikten.
- Hvis skolen ser mistrivsel af en elev, kontaktes hjemmet.
- Afholder skole/hjem samtaler, forældremøder og behovssamtaler
- Tilbud om at en lærer kan deltage i et socialt arrangement 3 timer på hverdage

Forældre:

- Skolen forventer, forældrene deltager i skolearrangementer, møder og samtaler for at styrke samarbejdet om elevernes trivsel.
- Opfordre forældre til at kontakter hinanden, hvis deres børn indbyrdes har nogle større konflikter eller lignende på skolen og i fritiden (orienter evt. skolen).
- Forældre opfordres til at indgå i fællesskaber og sociale arrangementer på klassen/årgangen. Når forældrene kender hinanden godt og skaber relationer, bliver relationerne mellem børnene ofte også gode. Det er også nemmere at rette henvendelse til andre forældre, hvis man laver en aftale om dette i fællesskab.
- For at styrke klassefællesskabet opfordres forældre til at invitere forskellige børn med hjem, uden at der nødvendigvis bliver inviteret igen.

I alle klasser er der valgt et trivselsråd som kan have flg. opgave:

- Kontaktled til skolebestyrelse, klassens lærere og forældre
- Tage initiativ til sociale arrangementer – skabe sammenhold og et trygt, tillidsfuldt forhold mellem klassens forældre og børn.
- Tage initiativ til temaaftener omkring aktuelle emner – give forældre lejlighed til at tale med hinanden om normer, holdninger og værdier
- Tage personlig kontakt til klassens forældre for at uddelegere praktiske opgaver og for at sikre god opbakning til arrangementer, møder osv.
- Tage imod nye forældre og elever, så de bliver en del af fællesskabet.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



	<ul style="list-style-type: none">• Aftale mellem forældrene: Invitere enten alle piger/ alle drenge eller hele klassen til fødselsdage.• Husk at inddrage S-klassen på årgangen
Særlige arrangementer	Klassearrangement arrangeret af trivselsrådet. Invitere Forældrebackup (SSP) til et forældremøde Skolefest Sundhedsplejersken Tværfagligt team PALS forældrerådgivning
Andre tilbud	SSP-tilbud: https://www.holstebro.dk/ssp

Indgriben og genoprettelse:

Sådan håndterer vi mobning:	
Oplevelse af mobning:	<ul style="list-style-type: none">• Kontakt straks en voksen.• Den voksne overgiver sagen til klasselæreren/kontaktpædagogen• Klasselæreren/kontaktpædagogen drøfter sagen med de involverede elever• Klasselæreren/kontaktpædagogen orienterer derefter ledelsen, og der iværksættes midlertidige tiltag for at standse mobningen. Dette aftales konkret mellem lærere/kontaktpædagogen og ledelse.• Klasselæreren/kontaktpædagogen eller ledelsen kontakter forældrene.

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Handleplan	<p>Hvem gør hvad hvornår? Vi er forpligtede på at handle indenfor 10 dage – der skal ligge en handleplan indenfor 10 dage. Først skal det afklares, om det er drillerier eller mobning. Det er klasselæreren og klasseteamet det først går i gang. Klasselæreren har det overordnede ansvar.</p> <p>Progression i handlinger:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Overblik / kortlægning:<ul style="list-style-type: none">• Mistrivslen beskrives og analyseres af teamet omkring eleven. Skolens ledelse orienteres/inddrages.• Der samtales med eleven og/eller forældrene.• Der samtales med teamet og klassen.1. Mål og indsatser/Tiltag:<ul style="list-style-type: none">• Teamet og evt. ledelse drøfter forskellige tiltag – i forhold til klassefællesskabet og i forhold til eleven, der ikke trives.• Det aftales, hvem evt. yderligere skal involveres, hvordan og hvornår (f.eks. andre elevers forældre, skolepsykolog, skolesocialrådgiver eller fritidsvejleder).2. Løbende opfølgning aftales (hvem, hvornår, hvordan).3. Evaluering/Tilbage melding<ul style="list-style-type: none">• Det laves en tilbagemelding til forældrene.• SFO'en orienteres, hvis det er dragebørn.• Derudover orienteres afdelingslederen med løbende opfølgning.• Klasselæreren laver opfølgning – er tovholder <p>Når handlingsplanen er færdiglavet, sendes den til sekretæren og SBSYSSSES.</p>
Klassen/børnegruppen	<ul style="list-style-type: none">• Pigemøder, drengemøder, klasse møder.• Den varme stol

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



<p>Hvilke tiltag/handlinger iværksættes i den klasse, hvor der er elever der mistrives?</p> <p>De involverede børn:</p> <p>Hvordan orienteres forældre og klassens øvrige lærere om mistrivsel</p>	<ul style="list-style-type: none">• Massage• Positivliste fra elev til elev• Skiftende legeaftaler i skole og fritid efter aftale med forældrene• Sociale arrangementer i skole og fritid <ul style="list-style-type: none">• AKT• ressourcecenter• relevante faggrupper som inklusionsvejleder, SSP, forældrebackupper og tværfaglige team kan inddrages <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder i klassen• Lærermøder• Dialog mellem parterne
---	--

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Digital mobning	<p>Internt mellem eleverne:</p> <p>Online kommunikation mellem elever, hvori der indgår trusler, ukvemsord eller andre forhold, der skaber utryghed.</p> <p>Online billeddeling, hvor eleven på billedet føler ubehag ved at blive delt.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sagen dokumenteres om muligt via skærmbilleder.2. Klasse teamet kontakter ledelsen og drøfter sagen og den kommende proces. Afsættet er, at der som udgangspunkt skal siges undskyld ansigt til ansigt.3. Klasse teamet kontakter forældrene til alle implicerede elever.4. Klasse teamet og ledelsen overvejer, om klassens forældre skal indkaldes til møde.5. Mobiltelefoner/computer/smartwatch inddrages, og forældrene indkaldes jf. principperne omkring brug af digitale medier og mobiltelefoner. <p>Ekstern kommunikation:</p> <p>Online kommunikation med eksterne parter, hvor der indgår trusler, ukvemsord eller andre forhold, der skaber utryghed hos involverede parter. Online billeddeling, hvor eleven på billedet føler ubehag ved at blive delt.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sagen dokumenteres via skærmbilleder i det omfang, det er muligt2. Klasse teamet kontakter ledelsen og drøfter sagen og den kommende proces. SSP kontaktes. Hvis den anden part i sagen er en elev på en anden skole i Holstebro Kommune, tager ledelsen kontakt dertil.3. Klasse teamet kontakter forældrene til den implicerede elev. Forældrene tager selv stilling til eventuel politianmeldelse.4. Klasse teamet og ledelsen drøfter om klassens øvrige elever og forældre informeres.
------------------------	--

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Grooming	<p>Begrebet "grooming" omfatter tilfælde, hvor en voksen opbygger et tillidsforhold til et barn, typisk via internet-chat eller mobiltelefoni, med henblik på senere at begå overgreb mod barnet.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sagen dokumenteres via skærmbilleder, hvis det er muligt2. Ledelsen informeres.3. Ledelsen eller Klasseteamet kontakter forældre.4. Ledelsen og Klasseteamet tager ansvar for, at SSP eller politiet kontaktes.5. Ledelsen orienterer alle medarbejdere og evt. øvrige forældre.
Forankring Hvordan sikrer vi at antimobbestrategi bliver en del af skolen/SFO	<ul style="list-style-type: none">• Det forebyggende arbejde med PALS og trivselsarbejdet fortsættes i det daglige ved at der i klassen er fokus på: Hvad er mobning/drilleri? Der anvendes værktøjer som fx løsningshjulet, pytknappen, skuespil og at få gjort modtageren stærkere - og lært at sige fra.• Der udarbejdes et princip for konsekvensen af mobning og grov og/eller voldelig adfærd.• Fremover vil antimobbestrategi løbende være på dagsordenen ved fx skolebestyrelsesmøder, forældremøder og personalemøder.
Dato og næste revidering:	Færdigudarbejdet til 31. oktober 2017 Revideret efteråret 2021

Antimobbestrategi

- på Vinderup skole står vi sammen om god trivsel



Nyttige links:

<http://www.psykiatrifonden.dk/boern-unge.aspx>

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/trivsel-og-undervisningsmiljoe/om-trivsel-og-undervisningsmiljoe>

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

<https://Klassetrivsel.dk>