



## Vinderup Skoles skolebestyrelse

### Referat

Mandag d. 26. oktober 2020 kl. 18.30-20.30

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sag | <p><b>Cirkulærer og meddelelser</b></p> <p>a. Skolebestyrelsesformand<br/>Der har været rimelig roligt i forhold til sidste mødes beslutning.</p> <p>b. Skoleleder<br/>Vi har haft emneuge. I sidste uge var 6 medarbejdere med på skakkursus, da vi har været så heldige at "vinde" kurset til personalet – det udløste to fagdage for skolen, da mange var væk. De skal afsted igen den 16/11. En medarbejder har ønsket orlov, hvilket betyder, at vi er ved at ansætte en ny i en tidsbegrænset stilling. Vi har haft 28 ansøgere.</p> <p>c. Trivselsråd<br/>Der bliver spurgt til, hvad man må indkøbe af fx bolde og bats. Man må gerne købe ting til klassen, som er klassens.</p> <p>d. SFO<br/>Vi er gået lige så stille i gang med sammenlægningsprocessen. Til p-møde har pædagogerne fået til opgave at lave en tegning over, hvordan den enkelte kunne ønske sig at indrette SFO'en. Der er ønsker om forskellige funktionsrum. Der er også ønsker om et område for de ældste børn. Medarbejderne har været til individuelle samtaler med erhvervspsykolog Finn Godrim. Han skal lede os videre i processen. Børnehaveklasserne er flyttet op på indskolingsgangen, så rummene ved aulaen kan gøres klar. Vi skal snart i gang med at flytte diverse ting over fra Sportsvej.</p> <p>e. Elevråd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker om ting til klasserne.</li> <li>• ønske om stiger i stedet for reb på tarzanbanen.</li> <li>• Kunne man rokere lidt rundt på legepatruljerne - der er jo også mange voksne derude. Muren ved tarzanbanen ønskes fjernet – kunne man i stedet bygge en form for skur, hvor man kan sidde i ly for regnen?</li> <li>• Kunne der komme knager op til 6. årgang?</li> <li>• Kunne der være skurer til at stille cyklerne ind i?</li> <li>• Renovering af pals løsningshjulet.</li> <li>• Kan man sætte reklamer op for hvor man skal smide sit skrald?</li> <li>• Flere plakater for vaske hænder op.</li> <li>• Klatrestativet(trekanten) mangler nye knopper.</li> <li>• Ønske om flere skraldespande nede ved tarzanbanen.</li> <li>• Ønske om flere fagdage.</li> <li>• Ønske om flere udflugter – gerne for hele skolen (når corona er væk)</li> <li>• Ønske om nyt net til fodboldbanen i lille gård.</li> <li>• Danske skoleelever tilbyder kursus for elevrødderne, så man ved, hvad opgaven går ud på.</li> </ul> <p>f. Personale<br/>SFO – det er blevet afklaret, hvor vi skal være. Vi er i starten af en proces. Nu skal vi stille og roligt i gang med indretning og flytning.</p> <p>g. Ekstern repræsentant<br/>Der arbejdes på højtryk med kunstgræsbanen, det bliver muligvis muligt for skolen at kunne benytte denne. Der skal findes ny halbestyrelse.</p> |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vinderup Skole

Sevelvej 27, 7830 Vinderup • Tlf: 96115640

E-post: Vinderup.Skole@holstebro.dk • Sikker E-post: [Boern.unge@Holstebro.dk](mailto:Boern.unge@Holstebro.dk)

Hjemmeside: [www.Holstebro.dk](http://www.Holstebro.dk) • [www.Vinderup-Skole.dk](http://www.Vinderup-Skole.dk) • CVR nr 29189927



|                                   | Orientering                              | Nyt fra udvalget!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|--------|----------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|---------------|--|---------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|-------------|--------|
| 2                                 | Sag                                      | Budget/Regnskab/Fravær                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
|                                   | Fakta                                    | <p>Budget/regnskab 2020</p> <p>Skolen</p> <p>Der er ikke så meget nyt. Med refusion af covid midler og pga. sygemeldinger, så forventer vi et mindre plus.</p> <p>SFO</p> <p>Det har ikke ændret sig meget – vi forventer et minus på omkring 150.000. Der er en medarbejder, der skal på efteruddannelse og en anden kommer tilbage fra barsel.</p> <p>Fravær:</p> <p>Skolen:</p> <p>Der er lige nu 4 deltidssygemeldinger samt en plejeorlov.</p> <p>SFO: Der er 1 fuldtidssygemelding samt en deltidssygemelding.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Afdelings-niveau</th><th>Sygefravær<br/>%<br/>juli-August-september</th><th>Årsfravær indtil<br/>2020</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dragen_leder<br/>(UA_DRGL)</td><td>38,6(0)%</td><td>11,43%</td></tr> <tr> <td>SFH Dragen Sevelvej<br/>(UA_SFHD)</td><td>2,54 (0,41)%</td><td>1,73%</td></tr> <tr> <td>SFH Dragen Sportsvej<br/>(UA_SFHS)</td><td>21,48 (6,82) %</td><td>9,21%</td></tr> <tr> <td>Vinderup Skole<br/>(UA_VISK)</td><td>2,94 (1,85) %</td><td>2,26%</td></tr> <tr> <td>Vinderup skole_COVID<br/>(UA_VISC)</td><td>Er forsvundet</td><td></td></tr> <tr> <td>Vinderup Skole_adm<br/>(UA_VSKA)</td><td>10,59 (4,5)%</td><td>3,48%</td></tr> <tr> <td>Vinderup Skole_leder<br/>(UA_VSKL)</td><td>22,81 (60)%</td><td>25,71%</td></tr> </tbody> </table> | Afdelings-niveau | Sygefravær<br>%<br>juli-August-september | Årsfravær indtil<br>2020 | Dragen_leder<br>(UA_DRGL) | 38,6(0)% | 11,43% | SFH Dragen Sevelvej<br>(UA_SFHD) | 2,54 (0,41)% | 1,73% | SFH Dragen Sportsvej<br>(UA_SFHS) | 21,48 (6,82) % | 9,21% | Vinderup Skole<br>(UA_VISK) | 2,94 (1,85) % | 2,26% | Vinderup skole_COVID<br>(UA_VISC) | Er forsvundet |  | Vinderup Skole_adm<br>(UA_VSKA) | 10,59 (4,5)% | 3,48% | Vinderup Skole_leder<br>(UA_VSKL) | 22,81 (60)% | 25,71% |
| Afdelings-niveau                  | Sygefravær<br>%<br>juli-August-september | Årsfravær indtil<br>2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| Dragen_leder<br>(UA_DRGL)         | 38,6(0)%                                 | 11,43%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| SFH Dragen Sevelvej<br>(UA_SFHD)  | 2,54 (0,41)%                             | 1,73%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| SFH Dragen Sportsvej<br>(UA_SFHS) | 21,48 (6,82) %                           | 9,21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| Vinderup Skole<br>(UA_VISK)       | 2,94 (1,85) %                            | 2,26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| Vinderup skole_COVID<br>(UA_VISC) | Er forsvundet                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| Vinderup Skole_adm<br>(UA_VSKA)   | 10,59 (4,5)%                             | 3,48%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| Vinderup Skole_leder<br>(UA_VSKL) | 22,81 (60)%                              | 25,71%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
|                                   | Orientering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
| 3                                 | Sag                                      | Høring omkring ny tildelingsmodel for SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |
|                                   | Fakta                                    | <p>Tildelingsmodellen for SFO har tidligere været svær at gennemskue. Den har man ville rydde op i. Derfor en ny tildeling i høring lige om lidt.</p> <p>I denne tildeling er der taget højde for styrke.</p> <p>Grundtildeling til ledelse, administration, tekniske service osv. 150.000.</p> <p>Førskolegruppen giver 50.000 pr. gruppe/klasse pr. måned. Her får man pengene på forskud. Før var der forskel mellem 0 klasse og 4. klasse. Nu er et barn et barn.</p> <p>Taksterne SFO-almen 100%</p> <p>SFO-styrke 125%.</p> <p>Morgenpasning er 5% og resten er 95%.</p> <p>Åbningstiden er 51,5 time inkl. skoledagen uanset skoledagens længde. Åbningstiden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                          |                          |                           |          |        |                                  |              |       |                                   |                |       |                             |               |       |                                   |               |  |                                 |              |       |                                   |             |        |

Vinderup Skole

Sevelvej 27, 7830 Vinderup • Tlf: 96115640

E-post: Vinderup.Skole@holstebro.dk • Sikker E-post: [Boern.unge@Holstebro.dk](mailto:Boern.unge@Holstebro.dk)

Hjemmeside: [www.Holstebro.dk](http://www.Holstebro.dk) • [www.Vinderup-Skole.dk](http://www.Vinderup-Skole.dk) • CVR nr 29189927





|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | fastlægges af skolelederen efter en drøftelse med bestyrelsen. Dette udkast forventes implementeret 1/8-21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Beslutning  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Sag         | Evaluerings af forældremøder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | Fakta       | Nogle mener, det var positivt, at man kun måtte komme en forældre pr barn. Der er stadig forældre, som bliver udfordret af at indskoling og mellemtrinnet holder forældremøde på kun én aften. Det virtuelle oplæg fra ledelsen var fint – dette kan evt. bruges til at fordele forældremøderne ud over flere aftener.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Beslutning  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Sag         | Opfølgning på henvendelse til politikerne i forbindelse med sammenlægning af de to matrikler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Fakta       | Input til proces omkring inddragelse af forældre, børn og medarbejdere er ikke kommet med på dagsorden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Beslutning  | <p>Inddragelse af forældre (forældre for potentielle SFO-børn):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spørgeskema?</li> <li>- Onlinemåling?</li> <li>- Bede om inputs fra forældre – fx Hvad skaber en god SFO? Hvad er en drømme-SFO? Hvilket tidsrum har den åbent?</li> <li>- Inddragelse af kommende SFO-børn ( i samarbejde med børnehaverne)</li> </ul> <p>Inddragelse af børn:<br/> Pædagogerne inddrager børnene i SFO-tiden, men fx indretning og aktiviteter. Kunne pædagogerne bruge noget tid på en kommende fagdag, hvor de indsamler data på hvad børnene kunne ønske sig i en SFO?</p> |
| 6 | Sag         | Evt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Orientering |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Tim Breding

Carlo Jakobsen

Mette G. Thøgersen

*[Signature]*

Jannie V. Andersen

*[Signature]*

Lina Groth

Lars U. Groth